



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO 2021 – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: ROSIMEIRI

TURMA: 5º ANO A

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de Março de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Contamos com sua ajuda para dar continuidade às atividades remotas. Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 15 a 18 de março para concluir essas atividades. As orientações para entrega dos roteiros serão passadas durante a semana.

Continuem se cuidando. Espero que logo possamos estar juntos.

Um abraço,
Professora Rosimeiri

NOME: _____

SEGUNDA-FEIRA → 15/03/2021	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Língua Portuguesa: - leitura e compreensão textual. Ortografia. Matemática: - relembando as frações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: - identificar sentidos do texto. Escrever ortograficamente. Matemática: - reconhecer uma fração e as formas de representação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia o texto e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Língua Portuguesa: - respondendo à questão e escrevendo as frases e as palavras corretamente. Matemática: - completando o quadro de frações.
<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	
<p>Hoje vamos ler um texto divertido. Uma anedota. Você sabe o que é uma anedota? Uma anedota ou piada é uma breve história, de final engraçado e às vezes surpreendente, cujo objetivo é provocar risos ou gargalhadas em quem a ouve ou lê.</p> <p>Vamos nos divertir 😊!!</p>	

Desesperado, o chefe olha para o relógio e, já não acreditando que um funcionário chegaria a tempo de fornecer uma informação importantíssima para uma reunião, liga para o cara:

— Alô! — atende uma voz de criança, quase sussurrando.

— Alô. Seu papai está?

— Tá... — ainda sussurrando.

— Posso falar com ele?

— Não — disse a criança, bem baixinho.

Meio sem graça, o chefe tenta falar com algum outro adulto:

— E a sua mamãe? Está aí?

— Tá.

— Ela pode falar comigo?

— Não. Ela tá ocupada.

— Tem mais alguém aí?

— Tem... — sussurra.

— Quem?

— O “puliça”.

Um pouco surpreso, o chefe continua:

— O que ele está fazendo aí?

— Ele? Ele tá conversando com o pa-

pai, com a mamãe e com o “bombelo”...

Ouvindo um grande barulho do outro lado da linha, o chefe pergunta assustado:

— Que barulho é esse?

— É o “licópito”.

— Um helicóptero?

— É. Ele “tlossse” uma equipe de busca.

— Minha nossa! O que está acontecendo

aí? — o chefe pergunta, já desesperado.

E a voz sussurra, com um risinho safado:

— Eles tão me “ploculando”.



Paulo Tadeu. Proibido para maiores: as melhores piadas para crianças. São Paulo: Matrix, 2007. p. 11.

1- Observando a fala da criança, algumas palavras estão entre aspas, que idade você acha que ela tem? Justifique sua resposta.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Copie as 5 falas do texto onde aparecem palavras entre aspas, corrigindo essas palavras.

MATEMÁTICA

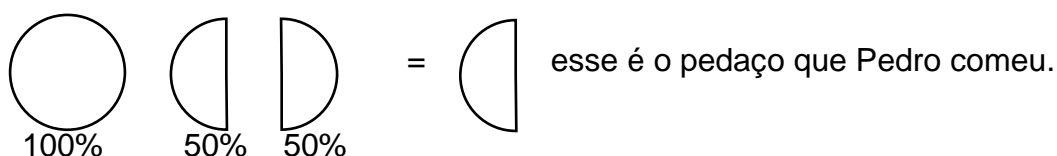
Vamos relembrar as frações.

A palavra fração quer dizer “parte ou pedaço”. Quando dizemos que usamos uma fração do leite em uma receita, quer dizer que usamos uma parte do leite.

Na matemática, quando dividimos alguma coisa em fração, significa dividir em partes iguais.

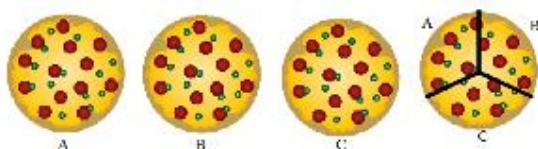
Outro conceito muito usado é dizer que usamos, pegamos ou distribuimos 100% ou 50% de alguma coisa. Isso se chama porcentagem. No momento precisamos entender que 100% representa o todo do que eu tenho e 50% representa a metade (o meu todo dividido em duas partes). Veja o exemplo:

- Pedro comprou uma pizza e comeu 50% dela sozinho.



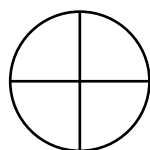
Agora vamos observar outra situação:

- Tenho 4 pizzas para dividir igualmente entre 3 pessoas.



1 pizza inteira para cada e a última pizza foi dividida em 3 partes iguais e cada pessoa ganhou uma dessas partes, ou seja, sua terça parte. **Cada parte se chama um terço ($\frac{1}{3}$).**

- O círculo abaixo está dividido em 4 partes iguais.



Cada uma dessas partes é a quarta parte e representa um quarto do círculo ($\frac{1}{4}$).

Se eu pegar 3 partes desse círculo, terei três quartos ($\frac{3}{4}$).

- Qual é o significado do número que aparece na parte de cima do traço de fração? Significa a quantidade de partes do inteiro que foram consideradas (usadas, tomadas, distribuídas).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Qual o significado do número que aparece na parte de baixo do traço de fração? Significa a quantidade de partes iguais em que o inteiro foi dividido.

- Esses são os nomes dos termos de uma fração:

$$\frac{3}{4}$$

3 ————— numerador
4 ————— denominador

1- Complete o quadro abaixo como no exemplo:

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA → 16/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática: - leitura e representação de frações. Língua Portuguesa: - leitura, compreensão e interpretação textual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática: - ler e representar frações através de desenhos. Língua Portuguesa: - reconhecer o sentido do texto identificando o elemento de surpresa e analisando as imagens.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Matemática: - escrevendo como se leem as frações e representando através de desenhos. Língua Portuguesa: - respondendo às questões.

MATEMÁTICA

1- Escreva como se leem as frações abaixo e as represente com desenhos.

a) $\frac{1}{5} =$ um quinto 

b) $\frac{2}{6} =$ _____

c) $\frac{3}{4} =$ _____

d) $\frac{1}{3} =$ _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Releia a anedota.

1- As anedotas normalmente apresentam no final uma surpresa que causa humor. Nessa anedota, qual é a surpresa?

2- As imagens ilustram e nos ajudam a compreender os textos. Observando as ilustrações da anedota, onde será que a criança está?

QUARTA-FEIRA → 17/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	História: - A história como resultado da ação humana e as mudanças e permanências ao longo do tempo. Língua Portuguesa: - leitura e identificação das falas dos personagens.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	História: - reconhecer algumas mudanças e permanências na formação da história e os resultados da ação humana nessas mudanças. Língua Portuguesa: - ler e localizar a fala de personagens em texto narrativo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Se possível, assista as sugestões dos vídeos ilustrativos. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	História: - completando as frases e o diagrama. Língua Portuguesa: - identificando a fala dos personagens.

HISTÓRIA

Nessas nossas primeiras aulas de história, vamos lembrar alguns assuntos estudados durante o 4º ano. Vamos iniciar falando de mudanças e permanências, ou seja, o que mudou e o que continua igual na nossa forma de viver e de se relacionar, e o que isso tem a ver com História.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Observando as imagens acima, podemos perceber que o mundo que vivemos hoje é muito diferente daquele em que nossos avós cresceram. Quando nossos avós eram crianças, eles iam às ruas para jogar futebol, hoje, as crianças podem participar de um jogo de futebol sem sair do sofá, por meio de um videogame.

Podemos observar também mudanças nos modos de pensar, agir e de se vestir. Mas a história não nos mostra apenas as mudanças, observamos também as permanências, ou seja, aquilo que se manteve como era antes, apesar do passar do tempo.



Nas imagens, observamos pessoas tomando chimarrão. Esse é costume que teve início com os povos indígenas, e é muito consumido no Rio Grande do Sul. É um hábito muito antigo que as pessoas continuam mantendo atualmente.



Nas imagens ao lado temos mais alguns exemplos de mudanças e permanências.



A História estuda as mudanças e permanências, procurando perceber o modo como as pessoas viviam nos tempos antigos e como vivem hoje, a relação entre o passado e o presente. A História é o estudo dos seres humanos no tempo.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Segundo os historiadores, a história é feita por todos nós, pessoas comuns, e também por grupos como: mulheres, operários, artistas, idosos, políticos, entre outros. Todas as pessoas e grupos fazem parte da história, ou seja, são sujeitos históricos.

1- Complete as frases e preencha o diagrama com as palavras abaixo:

HISTÓRIA – TEMPO – MUDANÇAS – ATUAIS – HISTORIADOR – ANTIGAS
PERMANÊNCIA – INVESTIGA

- a) Profissional que estuda o passado e o presente e as relações entre um e outro: _____.
- b) Pular corda e jogar amarelinha são brincadeiras _____.
- c) O tênis e o futebol virtuais são jogos _____.
- d) História é o estudo dos seres humanos no _____.
- e) Ciência que estuda as mudanças e as permanências:
_____.
- f) O hábito de beber chimarrão é uma _____ na história do Rio Grande do Sul.
- g) O historiador age como um detetive: _____ com base nos vestígios que encontra.
- h) As _____ ocorridas ao longo do tempo são importantes no estudo da História.

					a)	H														
					b)															
c)						S														
					d)	T														
					e)															
					f)															
					g)															
					h)															



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Leia a anedota com atenção. Vamos identificar as falas dos personagens, o chefe e a criança.
Com um lápis de cor azul, sublinhe 6 falas do chefe.
Com um lápis de cor amarelo, sublinhe 6 falas da criança.
- Se você não tiver essas cores, pode escolher outras. Faça uma legenda indicando qual cor você usou para o chefe e para a criança.

QUINTA-FEIRA → 18/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática: - situações problema com numeração. Língua Portuguesa: - uso da pontuação (travessão) e contagem de parágrafos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática: - ler, interpretar e resolver situações problema. Língua Portuguesa: - identificar a função do travessão em diálogos e localizar os parágrafos em um texto.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Leia os textos e os enunciados com atenção. - Organize o horário e o lugar onde irá realizar as atividades. - Realize as atividades com atenção e capricho. - Registre seu nome na atividade impressa ou na folha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Matemática: - lendo, interpretando e resolvendo as situações problema. Língua Portuguesa: - reconhecendo e numerando os parágrafos do texto.

MATEMÁTICA

Leia as questões com atenção e assinale com um X a resposta correta:

- 1- Se eu colocar o número 270 em uma reta numerada, ele estará localizado entre os números:
- () 250 e 300
() 300 e 350
() 350 e 400
() 450 e 500
- 2- Um número pode ser decomposto da seguinte maneira:
9 centenas + 4 dezenas + 7 unidades. Qual é esse número?
- () 749
() 479
() 947
() 790

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

O travessão é o sinal de pontuação usado para indicar a fala dos personagens nos diálogos em textos narrativos. Nesses casos, cada fala é escrita em um parágrafo.

1- Vamos numerar os parágrafos da nossa anedota. Eu vou começar. Observe:

1 - Desesperado, o chefe olha para o relógio e, já não acreditando que um funcionário chegaria a tempo de fornecer uma informação importantíssima para uma reunião, liga para o cara:

2 — Alô! — atende uma voz de criança, quase sussurrando.

3 — Alô. Seu papai está?

4 — Tá... — ainda sussurrando.

5 — Posso falar com ele?

6 — Não — disse a criança, bem baixinho.

Meio sem graça, o chefe tenta falar com algum outro adulto:

— E a sua mamãe? Está aí?

— Tá.

— Ela pode falar comigo?

— Não. Ela tá ocupada.

- AGORA, VOCÊ VAI NUMERAR OS PARÁGRAFOS DO SEU TEXTO.

2- COMPLETE → Esse texto possui _____ parágrafos.

SEXTA-FEIRA → 19/03/2021 → FERIADO MUNICIPAL (Dia de São José, Padroeiro da cidade).